**Тематическое планирование учебного материала по биологии по учебнику И.Н.Пономаревой**

**10 класс (1 час в неделю).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Домашнее задание** (параграф) | **Количество часов, отведённое на изучение темы, раздела** | **Дата проведения** | **Виды, формы контроля** | **Соответствие КТП фактически проведённым урокам на основании записи в классном журнале** |
|  | **1.Введение в курс общей биологии** |  | **6** |  |  | 1полугодие |
| 1. | Содержание и структура курса общей биологии | 1 |  | 08.09 | Устная беседа |  |
| 2. | Основные свойства жизни | 2 |  | 15.09 | Заполнение таблицы |  |
| 3. | Уровни организации живой материи | 4 |  | 22.09 | Устный опрос по рис.3 |  |
| 4. | Значение практической биологии. | 5 |  | 29.09 | Индивидуальные домашние задания |  |
| 5. | Методы биологических исследований | 6 |  | 06.10 | Составление схемы |  |
| 6. | Значение биологических знаний. Обобщение знаний по теме. |  |  | 13.10 | Тематическое тестирование |  |
|  | **2.Биосферный уровень организации жизни** |  | **10** |  |  |  |
| 7. | Учение о биосфере В.И.Вернадского . | 7 |  | 20.10 | Дедуктивный метод контроля (на основании знаний) |  |
| 8. | Происхождение живого вещества. | 8 |  | 27.10 | Составление схемы по просмотру видеосюжета |  |
| 9. | Биологическая эволюция в развитии биосферы. | 9 |  | 10.11 | Фронтальный опрос |  |
| 10. | Биосфера как глобальная экосистема. | 10 |  | 17.11 | Проблемно-поисковый |  |
| 11. | Круговорот веществ в природе | 11 |  | 24.11 | Индивидуальные задания (Составление схем круговорота хим.элементов) |  |
| 12. | Понятие о ноосфере как новом состоянии биосферы | 12 |  | 01.12 | Самостоятельная работа |  |
| 13. | Особенности биосферного уровня организации живой материи и его роль в обеспечении жизни на Земле. | 13 |  | 08.12 | Биологический диктант |  |
| 14. | Взаимоотношения человека и природы как фактор развития биосферы. | 14 |  | 15.12 | Индивидуальные задания |  |
| 15. | Семинар «Экологические факторы и их значение». | 15 |  | 22.12 | Творческие задания (с презентацией) |  |
| 16. | Урок обобщения и подведения итогов по теме. |  |  | 12.01 | Тематическое тестирование |  |
|  | **3.Биогеоценотический уровень организации жизни** |  | **9** |  |  |  |
| 17. | Биогеоценоз как особый уровень организации жизни. | 16 |  | 19.01 | Устный опрос | 2полугодие |
| 18. | Биогеоценоз как биосистема иэкосистема. | 17 |  | 26.01 | Составление схем |  |
| 19. | Строение и свойства биогеоценоза. | 18 |  | 02.02 | Индивидуальные задания |  |
| 20. | Типы связей и зависимостей в биогеоценозе. | 19 |  | 09.02 | Работа с таблицами |  |
| 21. | Механизмы устойчивости биогеоценозов. | 20 |  | 16.02 | Проблемно-поисковый |  |
| 22. | Зарождение и смена биогеоценозов. | 21 |  | 01.03 | Сообщения |  |
| 23. | Сохранение разнообразия биогеоценозов (Экосистем). | 22 |  | 15.03 | Решение биологических задач |  |
| 24. | Экологические законы природопользования | 23 |  | 22.03 | Самостоятельная работа |  |
| 25. | Урок обобщения и подведения итогов по теме |  |  | 05.04 | Тематическое тестирование |  |
|  | **4.Популяционно видовой уровень организации жизни.** |  | **9** |  |  |  |
| 26. | Вид, его критерии и структура. | 24 |  | 12.04 | Оформление сводной таблицы по печатной таблице |  |
| 27. | Популяция как форма существования вида и как особая генетическая система. | 25 |  | 19.04 | Устный опрос |  |
| 28. | Популяция как основная единица эволюции. | 26 |  | 26.04 | Индивидуальный контроль |  |
| 29. | Видообразование-процесс увеличения видов на Земле. | 27 |  | 03.05 | Фронтальная беседа |  |
| 30. | Человек как уникальный вид живой природы. | 28 |  | 10.05 | Подготовка сообщений |  |
| 31. | Особенности популяционно-видового уровня жизни. | 29 |  | 17.05 | Самостоятельная работа |  |
| 32. | Основные закономерности эволюции. Современные представления об эволюции органического мира. | 30 |  | 19.05 | Индивидуальные задания. Устный зачет. |  |
| 33 | Современные представления об эволюции органического мира. | 31 |  | 24.05 | Устный зачёт |  |
| 34 | Основные направления эволюции. | 32 |  | 26.05 | Составление схем |  |